

НИВЕРЗИТЕТ У НИШУ
ФАКУЛТЕТА

ИЗВЕШТАЈ О НАУЧНОЈ ЗАСНОВАНОСТИ ТЕМЕ ДОКТОРСКЕ ДИСЕРТАЦИЈЕ

ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

Презиме, име једног
родитеља и име
Датум и место рођења

Марија (Драган) Ђорђевић
02.04.1990. Ниш

Основне студије

Универзитет
Факултет
Студијски програм
Звање
Година уписа
Година завршетка
Просечна оцена

Универзитет у Нишу
Филозофски факултет
Педагогија
Дипломирани педагог
2009.
2013.
9,21

Магистарске студије

Универзитет
Факултет
Студијски програм
Звање
Година уписа
Година завршетка
Просечна оцена
Научна област
Наслов завршног рада

Универзитет у Нишу
Филозофски факултет
Педагогија
Магистар педагог
2014.
2017.
9,57
Педагошке и андрагошке науке
Васпитни стил родитеља у контексту конфликта родитељских и пословних улога

Докторске студије

Универзитет
Факултет
Студијски програм
Година уписа
Остварен број ЕСПБ бодова
Просечна оцена

Универзитет у Нишу
Филозофски факултет
Педагогија
2018.
120
10,00

ПРИКАЗ НАУЧНИХ И СТРУЧНИХ РАДОВА КАНДИДАТА

Р. бр.	Аутор-и, наслов, часопис, година, број волумена, странице	Категорија
1	Ђорђевић, М. и Матејевић, М. (2018). Израженост и корелати конфликта родитељских и пословних улога родитеља. <i>Теме</i> , XLII, бр. 3, стр. 763-778. У раду се разматра израженост конфликта родитељских и пословних улога и повезаност са варијаблама као што су пол родитеља, ниво образовања и врста посла. Проблему конфликта приступа се кроз чувену теорију посао-породица конфликт, модел Гринхауса и Бјутела. У истраживању је учествовало 204 испитаника – запослених родитеља. Добијени резултати указују на то да запосленост родитеља позитивно утиче на породичну атмосферу.	M24/4

	Значајне разлике показале су се у односу на пол родитеља – тако да конфликт напрезања имају више мајке него очеви. Такође, позитиван ефекат запослености израженији код родитеља са вишим нивоом образовања, а мање изражен код родитеља са нижим нивоом образовања.			
	Рад припада научној области докторске дисертације	ДА	НЕ	ДЕЛИМИЧНО
2	Matejević, M. i Đorđević, M. (2019). Parenting style in the context of the conflict between parental and business roles. <i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)</i> , 7(1): 51-61. The paper discusses the connection between parenting style and the scope of the conflict between parental and business roles.. The results of the research have shown that the authoritarian and the permissive parenting style is accompanied by a more obvious conflict of parental and business roles, while the positive effect of employment is linked to the authoritative parenting style. Implications of the obtained findings show that business and family responsibilities enable parents to participate in multiple roles, that can be used to promote their growth and development and better functioning in the parental role.			M51/3
	Рад припада научној области докторске дисертације	ДА	НЕ	ДЕЛИМИЧНО
3	Đorđević, M. & Matejević, M. (2021). Family Gathering and Functionality in Families with Adolescents. <i>Facta Universitatis; Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History</i> . (у штампани) The aim of the research was to examine family gathering and the functionality of the contemporary family with adolescent and to determine their relationship. The research included 204 respondents - high school students and university students. The results showed that families with adolescents in Serbia are characterized by balanced patterns of family functioning, but gathering is not largely present. Family gathering is statistically significantly associated with balanced patterns of family functioning. In families, where gathering is not present sufficiently, the patterns of disengagement are more prominent, indicating a lack of togetherness, which is problematic for the educational function of the family.			M52/1,5
	Рад припада научној области докторске дисертације	ДА	НЕ	ДЕЛИМИЧНО
4	Ђорђевић, М. (2020). Васпитна улога рутина и ритуала породичног окупљања у развоју емпатије и алтруизма. <i>Годишњак Педагошког факултета у Врању</i> , XI (2): 77-90. Циљ истраживања био је испитати повезаност породичне окупљености са емпатијом и алтруизмом код адолесцената. Истраживањем је обухваћено 137 испитаника узраста од 15 до 25 година. Од инструмената коришћена је скала СОПУС – Скала окупљености породице урбане средине, Скала емоционалне емпатије и Скала алтруизма. Резултати су показали да савремену породицу са адолесцентом карактерише умерена породична окупљеност, а адолесценте високо изражене способности емпатије и алтруизма. Породично окупљање је статистички значајно повезано са емпатијом и алтруизмом код адолесцената. Тиме је потврђена постављена хипотеза у складу са веровањем да је окупљање породице добра прилика за развој емпатије и алтруизма.			M52/1,5
	Рад припада научној области докторске дисертације	ДА	НЕ	ДЕЛИМИЧНО
5	Матејевић, М., Видановић, А. и Ђорђевић, М. (2020). Васпитни стил очева у контексту породичне функционалности. <i>НИСУН 9, Нови правци истраживања у друштвеним и хуманистичким наукама -тематски зборник радова</i> (229-246). Ниш: Филозофски факултет. Проучавању овог проблема приступа се са позиција системског приступа породици и очекивања да постоји повезаност између функционалности породичног система и васпитног стила очева. У истраживању је коришћена Скала за процену породичне функционалности FACES IV (Olson, Gorall & Tiesel, 2006) и EMBU скала (Perris, 1983) за процену васпитног стила очева. Добијени резултати указују на промењену улогу очева у породичном васпитању у односу на патријархални модел, јер је доминантан васпитни стил очева заснован на емоционалној топлини. Резултати такође потврђују системску перспективу да се функционални обрасци породичног функционисања и задовољство породицом рефлектују на васпитни стил очева, на њихов топао однос према деци.			M45/1,5
	Рад припада научној области докторске дисертације	ДА	НЕ	ДЕЛИМИЧНО
6	Ђорђевић, М. и Матејевић, М. (2020). Између традиционалног и модерног: породично васпитање у контексту рутина и ритуала успављивања деце; у: Митровић, Љ., Стојић, Г., Станојевић, Н. (прир.) <i>Традиција, модернизација, идентитети X: Биланс транзиције у Србији и на Балкану</i> , зборник саопштења са научног скупа (стр. 141-154). Ниш: Филозофски факултет, Центар за социолошка истраживања. У породичном васпитању, у српској патријархалној култури, ритуалима се посвећивала велика пажња. Данас на почетку XXI века, желели смо да сазнамо да ли су се, захваљујући трансгенерацијском преносу, у породичном васпитању, сачували неки обичаји везани за успављивање деце. У квалитативном истраживању, у 60-минутном полуструктурираном интервјуу учествовало је 27 мајки деце узраста до 7 година. Налази показују да је дошло до модернизације рутина и ритуала успављивања деце. Купање, прање зубића и читање приче за лаку ноћ – типичан је образац. Мајке се за савете, уместо својим мајкама или бакама, обраћају пријатељима и различитим изворима на			M33/1

	интернет страницима. Добијени налази се могу посматрати као потреба родитеља да на модеран начин подижу и успављују своју децу, али и као последица глобализације.				
	Рад припада научној области докторске дисертације	ДА	НЕ	ДЕЛИМИЧНО	
7	Матејевић, М. и Ђорђевић, М. (2019). Компаративна анализа Породичне педагогије у студијским програмима педагогије филозофских факултета у Србији и окружењу. <i>Годишњак за педагогију</i> , 4(2), 7-19. У раду је представљен развој породичне педагогије код нас. Желели смо да испитамо како је област породичне педагогије на студијама педагогије присутна и позиционирана на филозофским факултетима у Србији и окружењу данас. Коришћена је техника анализа садржаја доступних програмских докумената и силабуса. Основне јединице анализе биле су: студијски програм, година студија и семестар, назив предмета, статус предмета и број ESPB кредита. Резултати компаративне анализе показују да су на свим проучаваним филозофским факултетима присутни садржаји из области породичне педагогије, у статусу обавезних предмета. Разлике се примећују у години и семестру у коме се слуша и броју ESPB кредита. Анализом смо покушали да укажемо на могућност евентуалног ширења и унапређивања предмета из области породичне педагогије.	ДА	НЕ	ДЕЛИМИЧНО	M53/1
8	Ђорђевић, М. (2020). Породичне рутине и ритуали успављивања деце - квалитативно истраживање. <i>Годишњак за педагогију</i> , 5(1), 35-58. Циљ је био открити породичне рутине и ритуале успављивања деце у савременој породици на нашим просторима. Истраживању је приступљено квалитативном методом, техником интервјуисања. Мајке су прилично успешно идентификовале активности којима се редовно баве у последњем сату пре гашења светла, активности које их чине срећним и задовољним, као и активности у којима не учествују увек сви заједно и које су им мање важне. Најчешћи образац вечерњих активности је: купање, облачење пиџама, прање зуба, и у кревету успаванка, разговор, или прича за laku ноћ. Рад представља једно од ретких истраживања на нашим просторима која се на квалитативан начин баве темом породичних рутина и ритуала, а које су од великог значаја за стабилност и кохезију породице.	ДА	НЕ	ДЕЛИМИЧНО	M53/1
9	Петровић, Ј. и М. Ђорђевић (2020). Постпедагогија: развој концепта и најзначајније поставке. <i>Годишњак за педагогију</i> , 5(2): 35-49. Намера овог рада била је да се изврши теоријска анализа концепције постпедагогије са акцентом на однос одраслих и деце. Слобода и одговорност детета, поштовање детета и његова субјектска позиција, али и љубав према себи и аутентичност – кључни су циљеви и основа постпедагошке концепције. Равноправни односи успоставиће се, сматрају постпедагози, тек када се одрасли одрекну васпитања и убеђења да је човек, дете – <i>homo educandus</i> , биће којем је васпитање потреба и где разум има водећу функцију. Постпедагошко схватање односа према детету није пука могућност о којој се случајно говори: оно је обележје времена у којем живимо и у којем ће наша деца тек живети.	ДА	НЕ	ДЕЛИМИЧНО	M53/1
10	Матејевић, М., Максимовић, Ј. и Ђорђевић, М. (2020). Васпитни стил родитеља талентованих ученика. <i>2nd International Scientific Conference: Gifted and Talented Progress – Makers. October 28, 2020. "St. Kliment Ohridski" University, Faculty of Education – Bitola.</i> У раду се разматра значај породице за развој даровитости. Истраживање је организовано са циљем да се утврде васпитни стилови родитеља талентованих ученика. Узорак талентованих чине ученици и студенти уметничких школа и факултета, али и специјална одељења при гимназијама за талентоване за математику, физику и информатику. У истраживању је коришћена скала (Matejević, 2007) са поделом на: патријархални, одбацујући, пермисивни, занемарујући и ауторитативни стил. Резултати су показали да су најзаступљенији ауторитативни, али и патријархални и пермисивни стилови васпитања. Резултати су у складу са тезом да топло-усмеравајуће родитељство има позитивне исходе у когнитивним способностима деце, односно у пружању подршке и развоју надарене деце.	ДА	НЕ	ДЕЛИМИЧНО	M34/0,5
11	Ђорђевић, М. и Матејевић, М. (2021). Uključenost oca u rutine i rituale uspavljivanja dece - iz ugla majke. <i>Kvalitativna istraživanja kroz discipline i kontekste: osmišljavanje sličnosti i razlika - zbornik saopštenja / XXVI naučna konferencija "Pedagoška istraživanja i školska praksa"</i> , 12. i 13. mart 2021, Srbija (122-127). Beograd: Institut za pedagoška istraživanja i Institut za psihologiju Filozofskog fakulteta u Beogradu. Cilj istraživanja je da se na osnovu kvalitativnog pristupa, putem intervjua majki, utvrdi način na koji se očevi uključuju u porodične rutine i rituale uspavljivanja dece danas, iz ugla majki. Istraživanje je pokazalo da, iako ima očeva koji uopšte ne učestvuju u rutinama i ritualima uspavljivanja male dece, ili učestvuju samo kad moraju, mnogo je više očeva koji se dosta uključuju, neki i više od majki, prema iskazima njihovih supruga. Uključenim očevima ove aktivnosti uglavnom predstavljaju zadovoljstvo i sreću. Oni otvoreno pokazuju ljubav i nežnost, a često su i kreativniji od majki kada se pričaju priče pred	ДА	НЕ	ДЕЛИМИЧНО	M63/0,5

spavanje.			
Рад припада научној области докторске дисертације		ДА	НЕ
		ДЕЛИМИЧНО	
Ђорђевић, М. (2018). Родитељски стилови као фактор социјализације. Научно-стручна конференција са међународним учешћем „Породица – камен спотицања или подстицања“, Златибор, 20-23.12.2018., књига резимеа, стр. 31-32. Ниш: СКЦ. ИСБН: 978-86-7757-245-7			
12	Узмемо ли у обзир чињеницу да је породица један од најважнијих фактора који утиче на ток социјализације, смислено је запитати се о повезаности васпитних стилова родитеља и социјализације, што је био проблем овог истраживања. Узорак је чинило 104 испитаника - ученика шестог разреда основних школа. Резултати показују да су ученици просоцијално оријентисани. Такође, васпитни стилови родитеља значајно су повезани са социјализацијом. Што су отац и мајка ауторитарнији, или либералнији то се ученик више понаша асоцијално. Што су родитељи ауторитативнији, то се ученик више понаша просоцијално, а мање асоцијално. Овај рад указује да породични контекст има веома јаку улогу у социјализацији детета, те да треба јачати позитивну улогу родитеља.		
Рад припада научној области докторске дисертације		ДА	НЕ
		ДЕЛИМИЧНО	
Марија Ђорђевић (2021). Савремена питања верске наставе православне цркве. Приказ књиге: Ивица Живковић (2019). Студије о Верској настави Православне цркве. Црквене студије: годишњак Центра за црквене студије, XVII: 511-513.			
13	Књига Студије о Верској настави Православне цркве, др Ивице Живковића, сачињена је из низа промишљања на разне теме које се тичу питања идентитета Верске наставе данас. Аутор нас кроз шест поглавља упознаје са разним актуелним питањима Верске наставе, указујући на потребу непрестаног преиспитивања основа и идентитета Верске наставе Православне цркве, али и истовремену потребу преиспитивања сопствене личности као вероучитеља и сталног усавршавања, како у педагошком смислу, тако и духовном. Стога ова књига представља својеврсни искорак, а можда можемо рећи и заокрет, у схватању проблема Верске наставе, бацивши акценат на духовност вероучитеља пре него на проблеме институционалне и организационе природе.		
Рад припада научној области докторске дисертације		ДА	НЕ
		ДЕЛИМИЧНО	
НАПОМЕНА: уколико је кандидат објавио више од 5 радова, додати нове редове у овај део документа			
ИСПУЊЕНОСТ УСЛОВА КАНДИДАТА ЗА ПОДНОШЕЊЕ ЗАХТЕВА ЗА ОДОБРАВАЊЕ ТЕМЕ			
Кандидат испуњава услове предвиђене Законом о високом образовању, Статутом Универзитета и Статутом Факултета да поднесе захтев за одобравање теме докторске дисертације			
		ДА	НЕ
Образложење Кандидаткиње испуњава предвиђене услове			
ИСПУЊЕНОСТ УСЛОВА МЕНТОРА			
Име и презиме, звање		Марина Матејевић, редовни професор	
Ужа научна област за коју је изабран у звање		Педагогија	
Датум избора		5.7.2013.	
Установа у којој је запослен		Филозофски факултет, Универзитет у Нишу	
Е-пошта		marina.matejevic@filfak.ni.ac.rs	
Најзначајнији радови ментора из научне области којој припада тема докторске дисертације			
Р. бр.	Аутор-и, наслов, часопис, година, број волумена, странице		Категорија
1	Матејевић, М. (2012): Функционалност породичних система и васпитни стил родитеља у породицама са адолесцентима, <i>Настава и васпитање</i> , бр.1. стр. 128-141. ISSN 0547-3330 UDC – 316.356.2; 159.922.8.		M24/4
2	Матејевић, М., Тодоровић, Ј.(2012): <i>Функционалност породичних односа и компетентно родитељство</i> , Филозофски факултет, Ниш. стр. 223. ISBN 978-86- 7379-269-9; COBISS.SR-ID 195901964.		M41/7
3	Matejevic, M., Jovanovic, D. (2014). How Students Estimate Family Relationships and Competent Parenting. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , Vol. 149, p.547-552.		M23/4
4	Matejevic, M., Jovanovic, D., Lazarevic, V. (2014). Functionality of Family Relationships and Parenting Style in Families of Adolescents with Substance Abuse Problems. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , Vol. 128, p.281-287.		M23/4
5	Matejevic, M., Jovanovic, D., Ilic, M. (2015). Patterns of Family Functioning and Parenting Style of Adolescents with Depressive Reactions, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences Vol. 185, pp 234 –</i>		M23/4

239.

6. Ђорђевић, М. и Матејевић, М. (2018). Израженост и корелати конфликта родитељских и пословних улога родитеља. *Теме*, XLII, бр. 3, стр. 763-778. M24/4
7. Matejević, M. i Đorđević, M. (2019). Parenting style in the context of the conflict between parental and business roles. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)*, 7(1): 51-61. M51/3

Менторства у последње три године

Р. бр.	Име и презиме докторанда, тема докторске дисертације, факултет/универзитет	Датум именов.	Датум одбране
1.			
2.			
3.			
4.			

Ментор испуњава услове предвиђене Законом о високом образовању, Статутом Универзитета и Статутом Факултета ДА НЕ

Образложење Предложени ментор има радове у траженим категоријама, чиме испуњава услове.

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ ТЕМЕ

Предлог наслова теме докторске дисертације	Породичне рутине и ритуали у контексту функционалности породичних односа и васпитног стила родитеља
Научно поље	Друштвено-хуманистичке науке
Научна област	Педагошке и андрагошке науке
Ужа научна област	Педагогија
Научна дисциплина	Породична педагогија

1. Предмет научног истраживања (до 800 речи)

Почев од средине прошлог века, уочава се континуирано интересовање за породичне рутине и ритуале у породичном функционисању и њиховом значају у остваривању васпитне функције породице. На нашим просторима, ова тема у педагошким истраживањима је била потпуно занемарена и неистражена. Породичним рутинама и ритуалима бавио се наш педагог Јован Миодраговић још почетком прошлог века и уочио да је народно васпитање као недирнуто поље са благом које тек треба прикупити - мислећи на успаванке, игре и бројне обичаје везане за одгајање деце. Од тог времена, педагози се на нашим просторима нису бавили овом темом, иако стручњаци разних области наглашавају, а истраживања потврђују, да су рутине и ритуали главно оруђе успешног васпитања у породици (Fiese, 2002).

Предмет истраживања смештен је у оквире системског приступа у разумевању значења и значаја породичних рутина и ритуала у породичном васпитању, те га формулишемо на следећи начин: породичне рутине и ритуали у контексту функционалности породичних односа и васпитног стила родитеља.

Породичне рутине представљају јасне и споља видљиве породичне активности које се понављају у континуитету током времена, не мењајући се много у свом обрасцу извођења (Fiese et al., 2002). Породични ритуали укључују симболичку комуникацију, пружају континуитет у значењу кроз генерације и шаљу поруку „овако ће наша породица увек изгледати“ (Fiese et al., 2002). Ритуали одражавају породичну традицију која је снажно повезана са културним, религиозним или етничким карактеристикама и свешћу о томе да је „прошлост уграђена у садашњост“ (Wolin & Bennett, 1984), што омогућује трансгенерацијски пренос породичне културе и доприноси остваривању васпитне функције породице. Значај породичних рутина и ритуала за физичко и психосоцијално здравље, социјалне вештине, морални развој, породични идентитет и родитељство – неоспоран је. Истраживања (Crespo et al., 2011; Đorđević & Matejević, 2021) показују да су породична окупљања у корелацији са осећајем повезаности, јер у породицама где породична окупљања нису учестала - обрасци разједињености су израженији, што указује на недостатак заједништва, и што је проблематично за образовну функцију породице. Ради дубље теоријске анализе овог проблема и потребе овог истраживања, породичне рутине и ритуали биће сагледани кроз поделу породичних рутина и ритуала на следеће категорије: рутине и ритуали заједничког обедовања, породична окупљања током викенда, породични одмори и излети, затим рутине и ритуали заједничких породичних

прослава као што су: годишње прославе, посебни обреди, верски празници, културне и етничке традиције. У оквиру ових категорија биће обрађени рутински и ритуални аспекти окупљања за време obroka, породичне посете културних програма и дешавања, обавезне посете родбине викендом, затим заједнички излети, камповања, летовања и зимовања. Даље, биће обрађене годишњице брака, рођендани венчања, дипломирање неког члана породице, породичне рутине и ритуали који обухватају прославе верских празника, нарочито оне велике попут Божића и Ускрса, као и обележавање догађаја попут крштења, сахрана, имендана и крсне славе породице.

Функционална породица је она породица која успешно остварује своје циљеве и већину својих задатака у подизању и васпитању деце, у остваривању родитељства, у неговању менталног и физичког здравља свих чланова породице, која узима у обзир потребе својих чланова и која ствара повољан амбијент за развој здравих и професионално и друштвено продуктивних људи (Goldner Vukov, 1988; Matejević i Todorović, 2012; Olson, 2000). Један од модела праћења образаца породичног функционисања је Circumplex модел брачног и породичног функционисања. Значајне димензије овог модела јесу димензије кохезивности и флексибилности, као и додатне помоћне димензије – комуникација и задовољство породицом (Olson, 2011). Према Олсону (Olson, 2000) породична кохезивност се односи на емоционалну повезаност чланова породице. Кохезија је фокусирана на то како породица прави равнотежу између заједништва и одвајања. Истраживања (Matejevic et al., 2014; Matejevic, Jovanović & Lazarević, 2015) показују да наглашавање блискости и заједништва (кохезије) на неки начин има заштитну функцију. Димензија флексибилности односи се на породичну стабилност, односно спремност породице да се мења. Део те стабилности одражава се кроз рутине и ритуале. Довољно флексибилне породице су оне које лако могу прилагодити своје функционисање измењеним захтевима средине и у периоду кризе или промена, (Perosa & Perosa, 2001). Средишњи нивои кохезије и флексибилности су најпогоднији за складно породично функционисање. Такође, овде сматрамо важним да споменемо хипотезу ових аутора (Olson & Gorall, 2006) који верују да теоријски концепт Дајен Бомрајнд о васпитним стилима родитеља коренсподира са њиховим теоријским моделом породичног функционисања. Из овог разлога за предмет проучавања узима се и васпитни стил родитеља, и у том контексту три димензије концепта родитељских стилова ауторке (Baumrind, 1966). – демократски, ауторитарни и либерални Овај концепт темељи се на два елемента родитељства: прихватање и контролу детета. Ауторитарни васпитни стил се огледа у строгим захтевима, очекивању послушности и показивању моћи када се деца недолично понашају. Пермисивни васпитни стил користе попустљиви родитељи који су више респонзивни него што су захтевни. Ауторитативни стил карактерише релативно висока контрола у склопу са рационализмом и осећањима, прилагођена узрасту детета, што најчешће има исходе у успешном прилагођавању, независности и социјалној одговорности детета. Довођењем у везу ових елемената породичне интеракције, истичемо васпитну улогу породичних рутина и ритуала, њихову повезаност са васпитним стилима родитеља и значај породичних рутина и ритуала за функционалност породичних односа.

2. Усклађеност проблематике са коришћеном литературом (до 200 речи)

Коришћена литература је у потпуности усклађена са проблематиком. Литературом су обухваћене све истраживачке варијабле, као и мерни инструменти који ће бити коришћени.

3. Циљеви научног истраживања (до 500 речи)

На основу формулисаног предмета истраживања поставља се истраживачки циљ: утврдити заступљеност и карактеристике породичних рутина и ритуала и њихову повезаност са обрасцима породичног функционисања и васпитним стилем родитеља.

Намера нам је дакле да, примењујући општу теорију система на породицу и њено функционисање, истраживањем откријемо како породица данас функционише и да ли породичне рутине и ритуали имају везе са одржавањем стабилног нивоа кохезије, флексибилности, комуникације и задовољства породице као и васпитним стилима родитеља. На крају, намера нам је да откријемо, односно, разумемо потенцијалне импликације ове повезаности.

У оквирима овако постављеног циља, дефинисани су и следећи истраживачки задаци:

1. Утврдити присутност и карактеристике породичних рутина и ритуала.
2. Утврдити присутност балансираних и дисфункционалних образаца породичног функционисања;
3. Утврдити васпитне стилове родитеља адолесцената;
4. Утврдити повезаност породичних рутина и ритуала и адаптабилности породице;
5. Утврдити повезаност породичних рутина и ритуала и кохезивности породице;

6. Утврдити повезаност породичних рутина и ритуала и задовољства породице;
7. Утврдити повезаност породичних рутина и ритуала и комуникације породице;
8. Утврдити повезаност васпитних стилова родитеља и породичних рутина и ритуала;
9. Утврдити повезаност социодемографских варијабли и породичних рутина и ритуала и функционалности породичних односа.

4. Очекивани резултати, научна заснованост и допринос истраживања (до 200 речи)

У односу на постављене истраживачке циљеве и задатке, дефинисане су и следеће хипотезе:

Претпоставља се:

1. да су у породицама најзаступљеније рутине и ритуали заједничког обедовања;
2. да су заступљенији балансирани обрасци породичних односа;
3. да је заступљенији демократски васпитни стил родитеља;
4. да постоји позитивна повезаност породичних рутина и ритуала и адаптабилности породице;
5. да постоји позитивна повезаност породичних рутина и ритуала и кохезивности породице;
6. да постоји позитивна повезаност породичних рутина и ритуала и задовољства породице;
7. да постоји позитивна повезаност породичних рутина и ритуала и комуникације породице;
8. да постоји позитивна повезаност ауторитативног васпитног стила и негативна повезаност пермисивног васпитног стила са породичним рутинама и ритуалима;
9. да постоји повезаност између социодемографских варијабли и породичних рутина и ритуала, као и функционалности породичних односа и васпитног стила родитеља.

Очекивање оваквих резултата је засновано на претходно обављеним истраживањима у овој области. Теоријски значај истраживања огледа се у обухватнијем разумевању значаја породичних рутина и ритуала, а практични значај је да се педагозима у ширем смислу (дакле, и родитељима) пружи могућност да обогате знање о значају породичних рутина и ритуала, како би убудуће максимално користили потенцијале које у себи носе породичне рутине и ритуали и очували заједништво и стабилност породице.

5. Примењене научне методе (до 300 речи)

Истраживање ће бити емпиријско и у складу са свим методолошким начелима. С обзиром на природу проблема, у истраживању ће бити коришћена дескриптивна научно-истраживачка метода. Биће коришћене технике скалирања и анкетања. Узорак ће чинити адолесценти. За потребе анализе података биће коришћен статистички програм IBM SPSS. У циљу утврђивања степена изражености варијабли у испитаном узорку биће примењени дескриптивни статистички показатељи (аритметичка средина, стандардна девијација, фреквенце, проценти), у циљу утврђивања интензитета повезаности између измерених варијабли: t-тест, ANOVA F-тест, Пирсонов коефицијент корелације, факторска анализа, и мултипла регресија за утврђивање предиктивне моћи модела варијабли. За утврђивање поузданости скала биће коришћен Алфа-Кромбах коефицијент.

Предложена тема се
прихвата неизмењена

ДА

НЕ


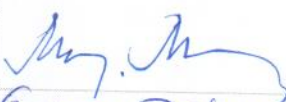
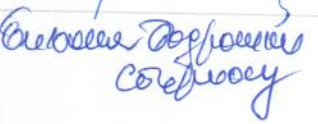

Конечан наслов теме
докторске дисертације

Породичне рутине и ритуали у контексту функционалности породичних односа и васпитног стила родитеља

ЗАКЉУЧАК (до 100 речи)

Тема предложене дисертације је и научно веома релевантна и практично изузетно значајна. Теоријски модел је зналачки постављен, прецизно разрађен и праћен одговарајућим теоријским приступима. Комисија сматра да ће докторска дисертација кандидаткиње Марије Ђорђевић пружити драгоцене увиде у начин сагледавања улоге породичних рутина и ритуала у породичном функционисању и остваривању васпитне функције породице. Из свега напред наведеног, комисија констатује да је предложена тема докторске дисертације кандидаткиње Марије Ђорђевић адекватно научно заснована и предлаже да се кандидаткињи одобри израда докторске дисертације према плану који је предложила, а под насловом „Породичне рутине и ритуали у контексту функционалности породичних односа и васпитног стила родитеља“.

ПОДАЦИ О КОМИСИЈИ

Број одлуке НСВ о именовању Комисије		8/18-01-007/21-018	
Датум именовања Комисије		17. 9. 2021. године	
Р. бр.	Име и презиме, звање		Потпис
1.	Др Јелена Максимовић, редовни професор	председник	
	Педагогија	Филозофски факултет у Нишу	
	(Научна област)	(Установа у којој је запослен)	
2.	Др Марина Матејевић, редовни професор	ментор, члан	
	Педагогија	Филозофски факултет у Нишу	
	(Научна област)	(Установа у којој је запослен)	
3.	Др Биљана Бодрошки Спариосу, ванредни професор	члан	
	Педагогија	Филозофски факултет у Београду	
	(Научна област)	(Установа у којој је запослен)	
4.	Др Јелена Петровић, ванредни професор	члан	
	Педагогија	Филозофски факултет у Нишу	
	(Научна област)	(Установа у којој је запослен)	
Датум и место:			
.....			